



№ 17 (899)  
Травень 2018 року

Спецвипуск для педагогічних працівників, випускників СЗШ та їхніх батьків

Сучасний ринок праці Дніпропетровщини

Інформаційно-аналітичний центр НМЦПТО у Дніпропетровській області щорічно, до 1 липня календарного року здійснює моніторинг ринку праці на основі даних обласного центру зайнятості. За цими даними, реальна потреба у кваліфікованих робітниках складала 3 099 осіб. Проаналізовано потребу у вакансіях з 241 робітничої професії, що є актуальними на ринку праці для підприємств області.

Виявлено професії, які гостро затребувані на ринку праці області: офіціант, озеленювач, гірник підземний, робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків, слюсар-сантехнік, електрогазозварник, слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, слюсар з ремонту рухомого складу, електрик з ремонту та обслуговування електроустановок, машиніст екскаватора, оператор верстатів з програмним керуванням, токар, фрезерувальник, помічник машиніста тепловоза, дорожній робітник, машиніст крана (кранівник), машиніст підземних установок.

А навчитися цим професіям можна в закладах професійної (професійно-технічної) освіти нашої області. Абітурієнтів гостинно зустрінуть в училищах, ліцей і центрах професійної освіти, ознайомлять з передовою сучасною технологією та обладнанням, навчать фаховим прийомам та операціям.

По закінченні навчання випускникам профтехосвіти Дніпропетровщини надається гарантоване перше робоче місце. Для бажаючих є можливість кар'єрного зростання, в тому числі – за підтримки роботодавців.

Система формування робітничого потенціалу для економіки регіону. Проблеми. Наміри

Особливістю економіки Дніпропетровської області є її промислово-аграрний напрямок.

Співпраця промислових підприємств області з міжнародними торговими організаціями впливає на процес формування трудового робітничого потенціалу. Мережа суб'єктів формування робітничого потенціалу, яка визначена статтею 4 Закону України «Про професійно-технічну освіту», прийнятого 19 лютого 1998 року, що діє нині, є найбільш розвиненою серед інших регіонів держави. Вона представлена понад 280 закладами різних форм власності та підпорядкування.

Функції їх зорієнтовані переважно на промисловість, металургійний напрямок.

Визначених ресурсів формування робітничого потенціалу є два: випускники загальноосвітніх навчальних закладів; доросле населення.

Можливості зазначених ресурсів за останні роки значно обмежились. На них впливають певні фактори. В першу чергу – демографічна ситуація. Цьому підтвердженням можуть бути такі показники: кількість випускників загальноосвітніх шкіл в 1999 році була 81,4 тис. осіб (із 11 класів – 28,4 тис. осіб, із 9 класів – 53 тис. осіб); в 2017 році завершили навчання у школах лише 39,3 тис. осіб (із 11 класів – 14,2 тис. осіб, із 9 класів 25,1 тис. осіб). Відповідно й прийом до державних професійно-технічних навчальних закладів випускників шкіл лише за останні три роки значно скоротився. В 2014 році складало 10,3 тис. осіб, в 2016 році – 8,9 тис. осіб.

Іншим фактором, що впливає на результат формування робітничого потенціалу є високий попит випускників шкіл на вищу освіту. Якщо в 2017 році зараховано до закладів професійної (професійно-технічної) освіти 9 тис. осіб, то до закладів вищої освіти – 13,6 тис. осіб.

Не можна не зазначити недосконалість профорієнтаційного процесу. Немає чіткої законодавчої визначеності стосовно головного виконавця цієї роботи. Слід визнати вимогу роботодавців про те, що саме вони повинні бути в центрі цього процесу.

Останнім часом, окрім кількісних показників оцінки процесу формування робітничого потенціалу, важливими стали якісні показники. Це: рівень кваліфікації, знань сучасних технологій виробництва тощо.

Сформованою методикою підготовки робітничих кадрів державними навчальними закладами профтехосвіти, термінами навчання, доступними обсягами фінансування процесу є рівні кваліфікації на 3-4 розряд, які в багатьох технологіях виробництва вже не є актуальними.

Наведу такі приклади. На ринку праці 2017 року кількість вакансій електриків з ремонту та обслуговуванню електрообладнання близько 1000, а шукають таку роботу близько 500 осіб. А справа в тому, що шукають роботу ті, які отримали 3-4 розряд за результатами навчання в профтехосвіті, а підприємства потребують спеціалістів з 5-6 розрядами.

Навчальні заклади за визначеною державною політикою намагаються цю прогалину в професійній освіті компенсувати створенням навчально-практичних центрів, котрих в області налічується 27. Це: державні, які створюються, облаштовуються сучасним обладнанням за бюджетні кошти, та центри, що створюються за кошти соціальних партнерів.

Такі об'єкти навчання вирішують декілька завдань. В першу чергу, «вдосконалюють» уміння, навички учнів до набутих в межах програм практичної підготовки і дають можливість педагогам ПТО регіону знайомитись із сучасними технологіями, обладнанням. Таким чином запроваджується сертифікаційне навчання не професіям, а видам робіт різних технологій.

Тож, роботодавці повинні визначити функції навчальних закладів, перелік професій, які готуються за бюджетні кошти. Для цього в регіоні започатковано створення громадських рад за галузевим принципом. Такі ради функціонують в м. Кривому Розі, започатковується їх створення в обласному центрі.

Поширюється практика незалежного оцінювання професійної освіти проведенням різних зрізів на завершальному етапі навчання робітників. Це: міжнародні конкурси профмайстерності, огляди (конкурси) професій, започатковані компаніями, професійними асоціаціями.

За визначеними пріоритетами Міністерством освіти і науки України розпочинається робота із запровадження вхідного контролю, екстернатного навчання професіям за участю у проведенні відбору фахівцями підприємств.

Найбільш масштабним напрямком залучення роботодавців до процесу формування робітничого потенціалу є запровадження елементів дуального навчання. Експеримент запроваджено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23 червня 2017 року № 916 «Про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників» розпочато в 11 закладах за 53 професіями. Профтехосвіта Дніпропетровщини цей експеримент здійснює на базі Криворізького гірничо-технологічного ліцею та Криворізького

залізничного комбінату. Маємо певні зрізи, відгуки, перші труднощі, помилки. Але все ж вважаємо ця форма роботи дасть можливість реалізувати бажання роботодавця – навчити тим технологіям, які зараз є, котрі будуть завтра.

В цій справі головне не спростити методику навчання робітничих кадрів, просто передавши всю практичну частину навчання на виробництво, а забезпечувати виконання всіх завдань, визначених професійними стандартами. Забезпечувати надання якісних умінь, навичок і компетенцій.

Включення роботодавців в процес розробки професійних стандартів відповідно з вимогами Закону України «Про організації роботодавців, їх об'єднань, прав і гарантій їх діяльності» на основі нової методики, розробленої в останній час Міністерством соціальної політики України, повинно повністю змінити існуючу філософію професійної освіти. Цей процес довготривалий, такий що потребує нової законодавчої та нормативної бази, формування стимулів для роботодавця як платника податків.

Багато треба зробити на законодавчому, управлінському рівнях з поєднання зусиль чотирьох окремих сфер освіти, зазначених у статті 10 Закону України «Про освіту», що є учасниками процесу формування робітничого потенціалу.

Надзвичайно важливим є правильне проведення децентралізації управління професійно-технічною освітою. Цей процес потребує наявності методики проведення децентралізації, моделі сучасного навчального закладу профтехосвіти, критеріїв оцінки роботи закладів координаторів професійної освіти в закладах професійно-технічної освіти не підпорядкованих органам державного управління.

Відчутна нагальна потреба в сучасному науковому супроводу зі спрямуванням технологій навчального процесу на технології виробництва.

Поєднання зусиль практиків профтехосвіти, роботодавців, органів управління освітою, регіональної влади, влади органів місцевого самоврядування із запровадженням державно-приватного партнерства дадуть реальний результат у модернізації системи формування робітничого потенціалу для економіки регіону.

**Віктор ВАСИЛИНЕНКО, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області, Заслужений працівник освіти України**



Руйнування гендерних стереотипів у виборі професії



особливостей Верховна Рада України переглянула і скасувала наказ Міністерства охорони здоров'я № 256, який

З метою сприяти забезпеченню гендерної рівності, руйнуванню гендерних стереотипів при виборі професій, створенню умов для оптимальної соціальної та професійної самореалізації відповідно до прав, здібностей і гендерних

забороняє українським жінкам працювати на роботах з важкими і шкідливими умовами праці з 458 професій. У більшості країн світу не існує заборон на професії для жінок. Це підтримують міжнародні документи з прав людини: Загальна декларація прав людини, Міжнародний пакт з громадянських та політичних прав та Міжнародний пакт з економічних, соціальних та культурних прав. Скасування наказу – це перший крок на шляху до не-дискримінації жінок у трудових відносинах, створення безпечних умов праці для усіх людей, незалежно від статі. В закладах професійної (професійно-технічної) освіти Дніпропетровщини проблема руйнації гендерних стереотипів

вирішується насамперед на рівні педагогічних працівників – жінок, які навчають учнів за професіями машиніст електровозу, електрогазозварник, електрослюсар, токар, водій тощо. Дівчата із задоволенням навчаються запропонованим професіям, стверджуючи гасло «У нежіночих професіях – жіноче обличчя».

**Олена ГРИШАЄВА, директор НМЦПТО у Дніпропетровській області**







## ВИТЯГ З ТИПОВИХ ПРАВИЛ ПРИЙОМУ ДО ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ УКРАЇНИ

Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 14 травня 2013 року № 499 зі змінами, внесеними згідно з наказом

Міністерства освіти і науки України від 09 квітня 2014 року № 344

1. До закладів професійної (професійно-технічної) освіти приймаються громадяни України, іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах.

Прийом на навчання іноземних громадян здійснюється до професійного (професійно-технічного) закладу, який має ліцензію на підготовку (у тому числі первинну професійну), перепідготовку та підвищення кваліфікації іноземців, які прибули в Україну на навчання. Громадяни України мають рівні права на здобуття професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до своїх здібностей і нахилів незалежно від національності, раси, статі, соціального і майнового стану, світоглядних і політичних переконань, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання та інших обставин.

Іноземні громадяни, особи без громадянства здобувають професійну (професійно-технічну) освіту у навчальних закладах України відповідно до чинного законодавства та міжнародних договорів.

Особа, яку визнано біженцем або особою, яка потребує додаткового захисту, має рівне з громадянами України право на освіту. Обмеження допускаються за медичними та віковими показниками, а також показниками професійної придатності, що визначаються Кабінетом Міністрів України.

2. Прийом до професійного (професійно-технічного) закладу здійснює приймальна комісія.

Приймальна комісія: організовує прийом заяв і документів; проводить зі вступниками бесіди з питань вибору професії або спеціальності, умов навчання, матеріального забезпечення та забезпечення особливого соціального захисту учнів, слухачів, працевлаштування після закінчення навчального закладу; організовує та координує підготовку і проведення конкурсного відбору; ухвалює рішення щодо осіб, рекомендованих до зарахування до професійно-технічного навчального закладу, оформляє протокол та оголошує відповідні списки осіб; організовує роботу щодо комплектування навчальних груп з урахуванням здібностей і нахилів, віку, стану здоров'я та професійної придатності вступників; вирішує інші питання, пов'язані з прийомом.

3. Вступники особисто подають заяву про вступ до професійного (професійно-технічного) закладу, зазначаючи обрану професію (спеціальність), форму навчання, місце проживання, до якої додають: документ про освіту (оригінал) за умови вступу на денну форму навчання за державним замовленням, в іншому разі – оригінал або завірену копію; документ про присвоєння освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» за результатами закінчення другого ступеня навчання у навчальному закладі другого або третього атестаційного рівня (для навчання на третьому ступені професійної (професійно-технічної) освіти у навчальних закладах третього атестаційного рівня) (оригінал або його завірену копію); медичну довідку за формою, визначеною чинним законодавством; 6 фотокарток розміром 3 x 4 см (правила прийому в деяких випадках можуть визначати інші розміри та кількість фотокарток); копії документів, що дають право на пільги до вступу в навчальний заклад (за наявності).

Вступники особисто пред'являють документ, що посвідчує особу та громадянство (паспорт громадянина України, військовий квиток або посвідчення про приписку (відповідно до вимог статті 14 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу»), свідоцтво про народження – для осіб, які за віком не мають паспорта, або інший документ, що засвідчує особу і громадянство).

4. Зараховуються поза конкурсом: особи, яким відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» надано таке право; діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, а також особи з їх числа віком від 18 до 23 років відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 5 квітня 1994 року № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» (зі змінами); діти-інваліди та інваліди, яким не протипоказано навчання за обраним напрямом (спеціальністю), відповідно до статті 22 Закону України «Про основи соціального захисту інвалідів в Україні»; особи, яким відповідно до Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», надано таке право, у тому числі громадяни, віднесені до категорії 3, – за умови одержання громадянами цієї категорії позитивних оцінок на вступних іспитах; особи, яким відповідно до Закону України «Про підвищення престижності шахтарської праці» надано таке право; діти, чий батьки загинули або стали інвалідами на вугледобувних підприємствах, при вступі на навчання за гірничими спеціальностями і професіями відповідно до Указу Президента України від 19 травня 1999 року № 524 «Про державну допомогу дітям, які вчаться за

гірничими спеціальностями і чий батьки загинули або стали інвалідами на вугледобувних підприємствах»; діти військовослужбовців Збройних Сил України, інших військових формувань, працівників правоохоронних органів, які загинули під час виконання службових обов'язків, на місця, забезпечені державним замовленням. Вступники у цьому разі подають відповідний документ про те, що батько (мати) визнані такими, що загинули під час виконання службових обов'язків, відповідно до Указу Президента України від 21 лютого 2002 року № 157 «Про додаткові заходи щодо посилення турботи про захисників Вітчизни, їх правового і соціального захисту, поліпшення військово-патріотичного виховання молоді».

5. Особи, які направляються на навчання підприємствами, установами, організаціями, додають до заяви про вступ відповідний документ.

6. Прийом до професійного (професійно-технічного) закладу, проводиться шляхом конкурсного відбору вступників на навчання: за рейтинговим списком вступників; за результатами співбесіди; за результатами середнього бала свідчення про базову загальну середню освіту або середнього бала атестата про повну загальну середню освіту; за результатами вступних випробувань; за іншими критеріями відбору, що не суперечать законодавству України.

7. Конкурсний відбір може проводитися поетапно протягом усього періоду прийому документів.

8. Учні професійного (професійно-технічного) закладу, які успішно закінчили другий ступінь професійно-технічної освіти і пройшли кваліфікаційну атестацію, зараховуються (переводяться) на третій ступінь навчання на основі конкурсного відбору.

9. Зарахування осіб на третій ступінь здійснюється без надання вступником сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання. Підготовка робітників високого рівня кваліфікації з присвоєнням освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у навчальних закладах III атестаційного рівня здійснюється на базі другого ступеня з наявним освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» відповідного напрямку (спеціальності).

Прийом слухачів на перепідготовку або підвищення кваліфікації може здійснюватися шляхом проведення вхідного контролю знань, умінь та навичок відповідно до статті 14 Закону України «Про професійно-технічну освіту».

10. Особи, які без поважних причин не з'явилися на конкурсний відбір у зазначений розкладом час або отримали незадовільні результати, до участі в наступних етапах конкурсного відбору не допускаються.

11. Не пізніше ніж за 5 днів після закінчення конкурсного відбору приймальна комісія ухвалює рішення, оформляє протокол та оголошує список осіб, які рекомендовані до зарахування на навчання до професійно-технічного навчального закладу за обраною формою навчання.

12. У разі оскарження результатів конкурсного відбору вступник у триденний строк після їх оголошення подає відповідну заяву на ім'я голови приймальної комісії.

13. Зарахування до професійно-технічного навчального закладу здійснюється наказом директора цього закладу.

14. Після конкурсного відбору зарахування до професійно-технічного закладу може супроводжуватися укладанням договору між навчальним закладом, замовником робітничих кадрів (підприємством, організацією тощо) і випускником (для неповнолітніх – його батьками) про навчання та подальше працевлаштування.

15. Зазначений порядок прийому документів з подальшим зарахуванням поширюється на вступників, які не мають базової загальної середньої освіти і подають довідку про навчання в основній середній загальноосвітній школі.

16. Особи, які без поважних причин не розпочали занять протягом 10 днів від дня їх початку, відрховуються з професійно-технічного навчального закладу. На звільнені місця може проводитися зарахування осіб, які отримали позитивні результати при конкурсному відборі, але не були зараховані. При невиконанні державного замовлення на прийом з деяких професій (спеціальностей) професійно-технічний навчальний заклад може проводити додатковий прийом.

17. Особам, які не зараховані до професійно-технічного навчального закладу, а також тим, які без поважних причин не розпочали занять, документи повертаються не пізніше ніж протягом п'яти днів від ухвалення рішення.

18. Матеріали, що засвідчують результати вступних випробувань, зберігаються протягом одного року, а потім знищуються, про що складається відповідний акт.

## Запрошуємо на навчання!

# ЗАКЛАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ОБЛАСТІ, ЇХНІ АДРЕСИ ТА ТЕЛЕФОНИ

Сучасні комп'ютерні технології дають абітурієнтам та їхнім батькам можливість отримати найточнішу інформацію щодо первинної професійної підготовки учнів у ПНТЗ Дніпропетровщини, що мають свою електронну пошту та сайт.

### Дніпро

**1. Дніпровський індустріально-педагогічний технікум (ДІПТ):** (корпус 1) – 49017, Дніпро, вул. В.Васюка, буд. 51, тел.: (056) 796-06-26, 0988317976; (корпус 2) – 49089, вул. Будівельників, буд. 30, тел. (056) 792-17-72.

E-mail: dipt.dp.ua@ukr.net, vpk\_r\_dipt@i.ua; http://www.dipt.dp.ua

**2. Дніпровський регіональний центр професійно-технічної освіти (ДРЦПО):** (корпус 1) – 49057, проспект Богдана Хмельницького, буд. 229, тел. (056) 766-29-58; (корпус 2) – 49033, вул. Красногвардійська, буд. 8-Б, (корпус 3) – 49107, вул. Шинна, буд. 10-А.

E-mail: drcpto@i.ua; http://drcpto.org.ua

**3. Дніпровське вище професійне училище будівництва (ДВПУБ) – 49051, вул. Богдана Хмельницького, буд. 3-А, тел.: 0669258978, 0672587164.**

E-mail: 5dvpub@ukr.net; http://dvpub.dp.ua

**4. Вище професійне училище № 17 – 49055, проспект Богдана Хмельницького, буд. 49-А, тел. (056) 794-31-92.**

E-mail: osvita@vpu17.dp.ua; http://www.vpu17.dp.ua

**5. ПТУ № 2 – 49083, вул. Новоселівська, буд. 27, тел. (056) 747-41-45.**

E-mail: ptu-2dp@ukr.net; http://www.ptu2.dp.ua

**6. ПТУ № 6 – 49006, вул. В. Антоновича, буд. 72-А, тел.: (056) 793-27-33, 372-71-23, 372-71-24, 372-36-84.**

E-mail: ptu6\_dp@ukr.net; http://ptu-6.hol.es/

**7. Дніпровський центр професійно-технічної освіти (ДЦПО):** (корпус 1) – 49052, вул. Алтайська, буд. 6-А, тел.: 0961951417, 0953323679; (корпус 2) – 49041, вул. Стартова, буд. 15, (корпус 3) – 49064, вул. В. Самодриги, буд. 4.

E-mail: dneprnvc@ukr.net; http://www.dnvcpprmgz.org.ua/

**8. Придніпровський професійний ліцей (ПрПЛ) – 49112, ж/м Придніпровськ, вул. Електрична, буд. 36, тел.: (056) 789-80-13, 0678937913.**

E-mail: prplicey@meta.ua; http://borst-ch.com/3006?vid=1

**9. Міжрегіональне вище професійне училище з поліграфії та інформаційних технологій (МВПУ ПІТ):** (корпус 1) – 49006, проспект Пушкіна, буд. 36; (корпус 2) – 49038, вул. Ярослава Мудрого, буд. 56, тел. (056) 778-21-40.

E-mail: mvpupit\_direkcija@ua.fm, mvpupit\_uch.chast@ua.fm; http://center-polygraph.org.ua/

**10. Дніпровський центр професійно-технічної освіти туристичного сервісу (ДЦПОТЭС):** (корпус 1) – 49051, вул. Байкальська, буд. 7-А, тел. (056) 785-92-49; (корпус 2) – вул. Рогальова, буд. 19.

E-mail: dnzdcpots@ukr.net; http://www.dncp-tur.com/

**11. ВПУ № 55 – 49098, вул. Любарського, буд. 2, тел. (056) 788-00-71.**

E-mail: vpu55@vpu55.dp.ua; http://www.vpu55.dp.ua

**12. Дніпровський професійний залізничний ліцей (ДПЗЛ) – 49024, пров. Універсальний, буд. 7, тел. (056) 376-43-83.**

E-mail: dpzl@ukr.net; http://dpzl.dp.ua/

**13. Дніпровський центр професійної освіти (ДЦПО):** (корпус 1) – 49108, вул. Верещагіна, буд. 103, тел. (056) 724-15-01; (корпус 2) – вул. Калинова, буд. 41.

E-mail: derg.dcpo@gmail.com; http://www.dcpo.dp.ua

### Кривий Ріг

**14. Міжрегіональний центр підготовки та перепідготовки військовослужбовців (МЦПВ):** (корпус 1) – 50025, вул. Ушакова, буд. 4, тел.: (0564) 27-25-32, 27-18-22; (корпус 2) – 53700, Ширококівський район,

смт Широке, вул. Леніна, буд. 249, тел. (05657) 2-20-95.

E-mail: mcppv@i.ua; http://www.mcppv.ho.com.ua/

**15. Центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів № 1 (ЦПРК-1):** (корпус 1) – 50005, вул. Каховська, буд. 13-Б, тел. (069) 778-485-508; (корпус 2) – 50005, вул. Острівського, буд. 11, тел. (0564) 26-29-22.

E-mail: cprk1@riad.com.ua; http://cprk.com/

**16. Криворізький навчально-виробничий центр (КНВЦ):** (корпус 1) – 50106, вул. Фабрична, буд. 5, тел. (0564) 04-89-02.

E-mail: ptu7.knvc@ukr.net; http://www.kr-nvc.edukit.dp.ua

**17. Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі (КЦПРКБГ) – 50015, вул. Кропивницького, буд. 21-А, тел. (0564) 53-12-67.**

E-mail: centrkrog14@ukr.net

**18. Криворізький професійний гірничо-електромеханічний ліцей (КПГЕЛ) – 50031, вул. Синоводська, буд. 10-А, тел.: 0976503375, 0677788139.**

E-mail: pty-29@ukr.net; http://kpgeml.pe.hu/

**19. Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей (КПГТЛ) – 50015, вул. Елістинська, буд. 1, тел. (0564) 53-02-16.**

E-mail: kpgtl@ukr.net; www.kpgtl.dp.ua

**20. Криворізький професійний гірничо-металургійний ліцей (КПГМЛ) – 50036, вул. Бикова, буд. 13, тел. 0974970721.**

E-mail: kpgml2009@ukr.net; http://kpgml.at.ua

**21. Криворізький професійний будівельний ліцей (КПБЛ):** (корпус 1) – 50082, вул. Сергія Калачевського, буд. 133, тел. (0564) 94-74-70.

E-mail: kpblicey@ukr.net; http://kpb1000webhostapp.com/

**22. Інгuleцький професійний ліцей (ІПЛ) – 50064, вул. Каткова, буд. 6, тел. (0564) 94-76-77.**

E-mail: dnzpl@ukr.net; http://www.ptu44.at.ua/

**23. Криворізький центр професійної освіти металургії та машинобудування (КЦПОММ):** (корпус 1) – 50103, пл. Домнобудівників, буд. 10, тел.: (0564) 94-72-22, 94-72-24.

E-mail: dnz-kepommm@ukr.net; http://kcpomm.in.ua/

**24. Криворізький професійний транспортно-металургійний ліцей (КПТМЛ) – 50076, вул. Івана Авраменка, буд. 25, тел. (0564) 01-39-89.**

E-mail: kptml-46@ukr.net; http://kptml.at.ua/

**25. Криворізький центр професійної освіти робітничих кадрів торгівлі та ресторанного сервісу (КЦПОРКТС) – 50074, вул. Гетьманська, буд. 78, тел. (0564) 04-11-98.**

E-mail: ptu\_62@ukr.net; http://www.kcporktrs.at.ua/

**26. Криворізький професійний ліцей (КПЛ) – 50076, вул. Івана Авраменка, буд. 27, тел. (0564) 64-73-41.**

E-mail: kpl-dp@ukr.net; http://kpl-66.at.ua/

### Кам'янське

**27. Кам'янське вище професійне училище (КамВПУ) – 51925, проспект Гімназичний, буд. 10, тел. (05692) 3-03-02.**

E-mail: dndz\_vpu@ua.fm; http://dvpu.dp.ua

**28. Кам'янський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів (КамЦПРК) – 51931, вул. Медична, буд. 2, тел. (05692) 3-32-65.**

E-mail: dptnz\_kcprk@ukr.net; http://ptnz-dcprk.dp.ua/

**29. Кам'янський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівництва та автотранспорту (КамЦПРКБА):** (корпус 1) – 51910, вул. Хмельницького, буд. 20,

тел. (0569) 56-51-41; (корпус 2) – 51909, вул. Менделєєва, буд. 14, тел. (056) 788-67-19; (корпус 3) – 51600, смт. Новомиколаївка, вул. Гайдамацька, буд. 3.

E-mail: kcprkba@ukr.net; www.dcprrkba.dp.ua

**30. Кам'янський професійний ліцей (ДПЛ) – 51917, вул. Лермонтова, буд. 151, тел. 0989859033.**

E-mail: dndz-prof.licev@i.ua; http://prof.licev.at.ua/

### Інші міста

**31. Зеленодольський професійний ліцей (ЗПЛ) – 53860, Апостолівський р-н, м. Зеленодольськ, проспект Незалежності, буд. 5, тел.: 0677792125; 0684138267.**

E-mail: zpl16zel@ukr.net; http://zplzel.ucoz.ua/

**32. Марганецький професійний ліцей (МПЛ) – 53400, Марганець, вул. Єдності, буд. 41, тел. (05665) 2-32-87.**

E-mail: marganets\_pty@ukr.net; http://marganets-profliceum.dp.sch.in.ua/

**33. Нікопольський центр професійної освіти (НЦПО) – 53201, Нікополь, вул. Херсонська, буд. 298-А, тел.: (05662) 63-80-69, 0959029603.**

E-mail: nika.ncpo@gmail.com; http://ncpo.klasna.com/

**34. Нікопольський професійний ліцей (НПЛ):** (корпус 1) – 53200, Нікополь, проспект Трубників, буд. 16, тел. (0566) 68-71-46; (корпус 2) – 53275, Нікопольський район, с. Капулівка, вул. Арсенія Матюка, буд. 3-А, тел. (0566) 67-41-17.

E-mail: npl-42@ukr.net; www.npl.nikopol.net

**35. ПТУ № 48 – 51210, Новомосковськ, вул. Леваневського, буд. 27-А, тел.: (05693) 7-32-26, 7-90-84.**

E-mail: ptu48@i.ua; http://ptu48.ucoz.ua/

**36. Покровський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів – 53300, Покров, вул. Лізи Чайкіної, буд. 17, тел.: (05667) 4-38-94, 4-30-85.**

E-mail: dptnz\_optu@ukr.net; http://dptnz-optu.wix.com/dptnzoptu

**37. Західно-Донбаський професійний ліцей (ЗДПЛ):** (корпус 1) – 51400, Павлоград, вул. Промислова, буд. 11, тел. (05673) 4-56-44; (корпус 2) – 51400, вул. Дніпровська, буд. 571.

E-mail: zdp12015@meta.ua; www.zdpl.at.ua

**38. Першотравенський гірничий ліцей (ПГЛ) – 52800, Першотравенськ, вул. Шахтарської слави, буд. 16, тел.: (05633) 5-38-00, 5-20-85.**

E-mail: dptnz-pgl@ukr.net; http://www.dptnz-pgl.at.ua/

**39. Синельниківський професійний ліцей (СПЛ) – 52500, Синельникове, вул. Центральна, буд. 185, тел. 0979519852.**

E-mail: spl38@ukr.net; http://spl-38.wix.com/spl-38

**40. Тернівський професійний гірничий ліцей (ТПГЛ) – 51535, Тернівка, вул. Маяковського, буд. 24, тел.: (05636) 7-25-91, 7-26-71.**

E-mail: tpgl@i.ua; http://tpgl.org.ua/

### Сільські райони

**41. ПТУ № 71 – 52323, Криничанський район, смт Божедарівка, вул. Виконкомівська, буд. 22, тел. (05654) 2-31-63.**

E-mail: ptuschorsk71@gmail.com; http://ptu71.dp.ua/

**42. ПТУ № 74: 52640, Васильківський район, с. Шевякіне, вул. Центральна, буд. 1, тел. (05639) 9-84-46.**

E-mail: ptu74@i.ua; http://www.sptu74.at.ua







# ТОП найбільш затребуваних професій у 2018 році

Щоб випускнику визначитися з питанням, куди вступати і яка освіта дійсно принесе йому користь, необхідно вивчити ринок праці та попит на сучасних фахівців. Деякі з дитинства знають, ким стануть у майбутньому, а решта інших перебуває в пошуках.

Проаналізувавши кілька сайтів, статей і запитів користувачів у мережі Інтернет, ми підготували для вас перелік професій, які користуються попитом серед роботодавців України. Можливо, деякі з них можуть здатися вам не надто популярними на сьогоднішній день, але експерти зазначають, через кілька років саме фахівці цих галузей не будуть мати проблем з працевлаштуванням.

**Робітничі професії. Водій, слюсар, автомеханік, будівельник, швачка.** Професії, які не популярні серед нинішньої молоді, але мають великий попит на ринку праці. Найчастіше роботодавець готовий платити більше фахівцям цих галузей, ніж, наприклад, економісту або турагенту. Така тенденція пов'язана з дефіцитом робітничих кадрів. Оскільки в нашому суспільстві більшість молоді обирають шлях «офісного планктону».

**Аграрії.** Сільськогосподарська сфера діяльності не особливо приваблює молоде покоління, але при цьому вже багато років залишається однією з найбільш прибуткових галузей. Менеджери з продажу аграрного обладнання, логісти, агрономи, фермери, механізатори та ветеринари — ці професії завжди в пошані і високо оплачуються роботодавцем.

**Сфера побутового обслуговування.** Тут доречно сказати про перукарів, майстрів манікюру та педикюру, масажистів і фітнес-тренерів. Сьогодні кожен другий українець не шкодує коштів і часу на догляд за собою. До хорошого майстра складно потрапити на прийом, але при цьому якість послуги вражає клієнта і змушує його знову і знову повертатися.

**Дизайнери.** Хороші дизайнери інтер'єру, графічні дизайнери і дизайнери одягу не сидять без роботи. Тому якщо ви володієте тонким почуттям стилю, вмієте поєднувати не поєднуване і втілювати в життя чужі ідеї, при цьому не знаєте куди поступати, то обирайте професію дизайнера.

**Архітектори, інженери.** До недавнього часу ці професії були низькооплачуваними, але за останні роки українські міста помітно почали розростатися, а разом з ними зростає й попит на архітекторів та інженерів будівельної галузі. На місці старих будинків з'являються нові хмарочоси, торгові центри, офісні будівлі. Потихеньку прогресує будівництво не тільки висоток, але і об'єктів інфраструктури.

Заглядаючи наперед, експерти стверджують, що через пару років професіоналам у сфері проектування будуть платити високі гонорари, а професія увійде до числа елітних.

У сучасному світі активно розвивається **ІТ-індустрія**. З кожним роком все удосконалюються освітні програми,

пов'язані з цим напрямком. Ні для кого не секрет, що світ комп'ютерних технологій рухається семимильними кроками, а професія ІТ-шника стає з кожним роком затребуваною. Попит зростає на кваліфікованих фахівців з розробки сайтів і мобільних додатків. Крім того, зарплата такого фахівця — одна з найвищих в Україні.

**SMM-спеціалісти.** Це досить новий вид діяльності, який зараз стає особливо популярним. Кожна успішна компанія набирає до штату працівників сфери SMM для просування свого продукту через соціальні мережі. І, як показує практика, ця стратегія працює, якщо людина дійсно фахівець своєї справи. Багато хто вважає, що писати пости та статті в соцмережах — справа проста і особливого вміння для цього не потрібно. Але процес просування товару в Інтернеті — ціла наука. Поки що в цій сфері дуже мало професіоналів, а попит зростає з кожним днем.

Якщо ви досі не знаєте, яку освіту хочете отримати, обов'язково вивчіть попит на ту чи іншу професію, яка вас цікавить. Закінчивши навчання, ви зможете знайти роботу за фахом, при цьому ваша праця буде високооплачуваною і затребуваною як на вітчизняному ринку праці, так і за кордоном.

**Інформація з Інтернету:**  
<http://kudapostupat.com>

## Як обрати професію

На сьогоднішній день ніхто не зможе відповісти на питання: «Скільки існує професій у світі?». Одні — народжуються у зв'язку з освоєнням принципово нових технологій, виникненням сфер діяльності, інші — зникають внаслідок змін у технології, організації виробництва, праці або управління. Єдине, що можна стверджувати — у Національному класифікаторі професій України в наш час зафіксовано понад 8 тисяч професій, посад, професійних назв робіт і спеціалізацій до них.

Для прийняття вірного рішення при виборі професії необхідно враховувати ряд факторів — власні побажання, психологічні особливості та можливості; не слід забувати й про потреби ринку праці. Для цього існує так звана «формула вибору професії», яка в загальному вигляді показує первинний алгоритм прийняття оптимального рішення в поєднанні таких компонентів: «хочу» — «можу» — «треба». Розкриємо коротко суть цих компонентів (кінцевий оптимальний вибір своєї професії можна зробити лише тоді, коли ти проаналізуєш всі компоненти формули вибору професії і співставив їх між собою та з вимогами професії до людини, і вони співпадуть між собою хоча би частково).

**I. «Хочу».** Намагання особистості, тобто інтереси, нахили, мотиви, плани, професійні наміри. Якщо вибрана справа подобається, то ти охоче будеш працювати, підвищувати свою кваліфікацію, користуватися авторитетом — і в результаті — більше зароблятимеш.

**II. «Треба».** Потреби суспільства, тобто уявлення про обов'язок, моральні установки, ціннісні орієнтації, знання світу професій і про перспективи спеціальності, які користуються попитом на ринку праці, і вірогідність працевлаштування за обраною професією. Слід врахувати, що отримання статусу безробітного — невигідний початок трудової кар'єри. Тому, обираючи професію, потрібно узгодити свій вибір з потребами суспільства в кадрах, кон'юнктуру ринку праці.

**III. «Можу».** Можливості особистості, тобто стан здоров'я, наявний досвід (знання, вміння, навички), психофізіологічні якості, здібності до різних видів діяльності. Наприклад, в якихось справах ти більш успішний, довго можеш займатися цією справою не втомлюючись, а в якихось, навпаки — швидко починаєш нервувати, сердитися, адже в тебе нічого не виходить.

Вибір професії — це складний і відповідальний крок у житті кожного, тому його потрібно робити

свідомо й обдуманно. Формула вибору професій — це тільки первинна логіка вибору професії. Досягнути ж своєї мети випускникам допоможе детальніший алгоритм цього вибору, який передбачає нижчезазначені кроки: **Крок 1.** Подумай, що тебе цікавить у житті, чого ти прагнеш, чим із задоволенням займатимешся, що б хотів робити, які професії тобі подобаються, які умови праці приваблюють. **Крок 2.** Уважно вивчи класифікацію професій за предметом, метою, знаряддями і умовами праці. У разі необхідності, — звернись до спеціаліста з профорієнтації (профконсультанта чи профорієнтолога) за розшифровкою твоєї формули. **Крок 3.** Вивчи свої інтереси і нахили, мотиви вибору і співстав їх з професіями, які тобою були визначені в попередніх кроках. **Крок 4.** Вивчи детально описи відібраних професій; поговори, по можливості, з представниками цих професій та з'ясує, у чому зміст їхньої праці. Познайомся з характером і умовами певного роду діяльності, поцікався, де вони отримували професію і які реальні можливості працевлаштування. **Крок 5.** Визнач свої здібності, темперамент, риси характеру, вольові якості, трудові навички (за результатами вивчення шкільних предметів і занять у гуртках, секціях, спецколах тощо); визнач рівень свого фізичного розвитку і стан здоров'я (звернись до лікарів). **Крок 6.** Визнач основні практичні кроки до успіху: у якому навчальному закладі ти можеш отримати професійну освіту, як розвивати у собі професійно важливі якості (звернись до профконсультанта, педагогів), як можна отримати практичний досвід роботи за «своєю» спеціальністю (займатись у відповідних гуртках, секціях, МАН тощо), як підвищити свою професійну майстерність і конкурентоспроможність на ринку праці. **Крок 7.** Отримай інформацію в міському (районному) та обласному центрах зайнятості про професії та спеціальності, які потрібні на ринку праці сьогодні та реальне працевлаштування за спеціальностями, які ти вибрав для себе і визнач бажаний рівень професійної підготовки за ними. **Крок 11.** Визнач, які труднощі, перешкоди, помилки, протидії тих чи інших людей можуть виникнути при досягненні тобою професійної мети. **Крок 12.** Перед тим, як прийняти остаточне рішення, не забудь порадитися з батьками, рідними, друзями, вчителями, психологом, профконсультантом, шкільним лікарем та іншими дорослими, які добре знають тебе. Зробивши остаточний вибір, склади план самопідготовки для початку оволодіння майбутньою професією, включаючи вибір навчального закладу.

**Не бійся труднощів, будь наполегливим у досягненні поставленої мети.**

Не кожній людині вдається зробити правильний вибір професії. Щоб не виникло труднощів, перешкод, протидій окремих людей при виборі професії, — тобі допоможуть декілька наших порад.

**Невміння/небажання реально оцінювати свої особисті якості** (нахили, здібності, мотиви). «Розібратися в собі» вам допоможуть: профконсультанти, батьки, вчителі, друзі, психологічні тести, статті та публікації на тему популярної психології. Ставтеся критично як до результатів тестів, так і до написаного у психологічних книгах. Дослуховуйтеся до свого внутрішнього «Я» (довіряйте власній інтуїції).

**1. Незнання/недооцінювання своїх фізичних особливостей, важливих при виборі професії.** Існують види діяльності, які можуть бути вам протипоказані за станом здоров'я.

**2. Захоплення тільки зовнішньою чи якою-небудь окремою стороною професії.**

## Помилки при виборі професії

(За легкістю, з якою актор створює на сцені образ, стоїть наполеглива щоденна праця).

**3. Отождествлення шкільного навчального предмету з професією чи погане розрізнення цих понять.** Професії існує набагато більше, ніж шкільних предметів. Будьте відповідальними при виборі фаху.

**4. Перенесення ставлення до людини, представника тієї чи іншої професії, на саму професію.** Не слід вибирати професію лише тому, що подобається чи не подобається людина, яка займається певним видом діяльності.

**5. Застаріле уявлення про зміст і характер праці у сфері матеріального виробництва.** У всі професії, в тому числі — у робітничі, впроваджується складна техніка, нові технології, підвищується культура праці. Комп'ютер впроваджується в усі сфери діяльності.

**6. Вибір професії під впливом друзів (за компанію).** Намагайтеся збагнути, чим ви відрізняєтесь від друзів і в чому ваша схожість. Це допоможе зрозуміти, чи підходить саме вам професія.

**7. Стереотипи про престижність.** Деякі важливі для суспільства професії вважають непрестижними. Престижність має враховуватися, але головними є ваші інтереси, нахили і здібності.

**8. Відсутність знань про вимоги, які висуває професія до особистості.**

**9. Орієнтація одразу на професію вищої кваліфікації** (вчений, космонавт, дипломат, пілот, інженер, військовий стратег тощо) і нехтування деякими важливими для народного господарства професіями.

**10. Фатальність вибору.** В будь-якій сфері діяльності відбуваються зміни занять, посад в міру зростання кваліфікації працюючого. При цьому

найбільшого успіху досягає той, хто добре пройшов початкові ступені. Проаналізуйте ситуацію на ринку праці. З кожним роком з'являються нові професії. **Не бійтеся, що вибір професії ЗАРАЗ фатальним чином визначить вашу долю.** Перша професія, навіть якщо ви потім передумаете і знайдете щось більш привабливе, — знадобиться у непередбачуваних ситуаціях.

**11. Незнання основних дій, операцій та їх порядку при виборі професії.** Розробіть для себе власний план-список дій, необхідних для вибору. До нього можуть бути включені: аналіз пропозицій, попиту на ринку праці, об'єктивна оцінка своїх здібностей, нахилів, знань тощо. Визначте, що необхідно знати, обираючи професію.

Існує така думка: немає безталанних людей, є люди, котрі займаються не своєю справою. Розглянути та рекомендовані нами чинники вибору професії та враховані всі «за» і «проти» дають можливість зробити правильний професійний вибір.

Джерело: [www.profosvita.org.ua](http://www.profosvita.org.ua)

## Інтернет на допомогу абітурієнту

Інтернет — це глобальна система комп'ютерних мереж, які об'єднують у всьому світі окремих людей, освітні заклади, організації у світі бізнесу тощо. Вже той факт, що ви знаєте, як працювати в Інтернеті, може істотно підвищити ваші шанси з пошуку майбутньої професії. На відповідних сайтах Інтернету досить часто розміщується інформація: про актуальні професії в регіоні, Україні та за кордоном, заклади професійної (професійно-технічної) освіти, де є можливість здобути робітничу професію; потребу в працівниках. Користуйтеся запропонованим переліком Інтернет-середовища.

Заклади профтехосвіти Дніпропетровщини, навчально-методичний центр профтехосвіти у Дніпропетровській області готові надати вам і вашим батькам професійну консультацію щодо вибору професії.

1. Навчально-методичний центр профтехосвіти у Дніпропетровській області. Веб-сайти та електронні адреси установ, ППНЗ <http://nmc-pto.dp.ua/>;

2. Криворізький кабінет навчально-методичного центру профтехосвіти у Дніпропетровській області <http://krmmcpo.besaba.com/>;

3. Реєстр суб'єктів освітньої діяльності, заклади професійної (професійно-технічної) освіти, Дніпропетровська область <https://www.inforesurs.gov.ua/reeestr/?ut=2&lc=12>;

4. Каталог професій проекту «Освіта в Україні» <https://osvita.com.ua/>;

5. Інформаційний довідник «Професії майбутнього для України» [https://www.dcz.gov.ua/sites/default/files/informaciyu\\_dovidnyk\\_profesiyi\\_maybutnogo\\_dlya\\_ukrayiny.pdf](https://www.dcz.gov.ua/sites/default/files/informaciyu_dovidnyk_profesiyi_maybutnogo_dlya_ukrayiny.pdf);

6. «Обирай свою професію правильно» <http://proforientator.info/>;

7. «Україна промислова: виробництво, торгівля, послуги» [www.ukrindustrial.com/](http://www.ukrindustrial.com/);

8. Федерація організацій роботодавців Дніпропетровщини <http://ford.dp.ua/>;

9. Робота і кар'єра (Дніпро і Дніпропетровська область) <http://hitjob.dp.ua/>;

10. Робота для студентів і випускників [www.startjob.com.ua/](http://www.startjob.com.ua/);

11. Платформа з профорієнтації та розвитку кар'єри. Сервіс з он-лайн тестування <http://profi.dcz.gov.ua/>;

12. Інтернет-портал вибору професії та пошуку роботи <http://kariera.in.ua/>;

13. Профорієнтація в Україні «Зроби правильний вибір» <http://proforientator.com.ua/ua/>

**Бажаємо успіхів у виборі професії!!!**

ЗАСНОВНИК ОБЛАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ГАЗЕТИ «ДЖЕРЕЛО» — ДЕПАРТАМЕНТ ОСВИТИ І НАУКИ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

Редакційна колегія:

В.М. ВАСИЛИНЕНКО, М.Г. ВАТКОВСЬКА,  
О.В. ПОЛТОРАЦЬКИЙ, М.І. РОМАНЕНКО,  
В.Г. СЕРЕДНЯ, В.В. СИЧЕНКО, Л.О. ШАПРАН

Редактор, дизайн і верстка Н.О. АНТОНЕНКО

САЙТ ОБЛАСНОЇ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ГАЗЕТИ  
«ДЖЕРЕЛО»: [gdjerele.jimdo.com](http://gdjerele.jimdo.com)

Свідоцтво про реєстрацію  
ДП № 66 від 13.12.1993.

Формат А 3.

Обсяг 0,8 ум. др. арк.

Адреса редакції:  
49006, Дніпро,  
вул. В. Антоновича, 70, к. 216.  
Телефон/факс: 732-47-61,  
732-48-48.

E-mail: [GDjerele@ukr.net](mailto:GDjerele@ukr.net)